



Perspektiven der Fachhochschulen in Europas Innovationspolitik

Bürgenstock Konferenz, 11. Jänner 2020, Luzern

Perspektiven der Fachhochschulen in Europas Innovationspolitik

1. Einleitung - Innovation wozu?
2. Fachhochschulen im Innovationssystem
3. Treiber und Hemmungsfaktoren von Innovation
4. Die Innovationspolitik der Europäischen Union und deren Bedeutung für die Fachhochschulen
5. Wie können die Fachhochschulen ihre Rolle im Innovationssystem noch stärker wahrnehmen?

1. Einleitung - Innovation wozu?

„Alle Herausforderungen brauchen eines: Innovation“

Schumpeter: „Innovation ist die Durchsetzung einer (technischen oder organisatorischen) Neuerung (im Produktions-prozess)“

Gelöbnis: „... an der Lösung der Probleme der menschlichen Gesellschaft mitwirken“

2. Fachhochschulen im Innovationssystem

„Fachhochschulen ermöglichen Innovationen, da sie an der Schnittstelle zwischen Forschung und Wirtschaft / Industrie tätig sind“

„In der Forschungs- und Bildungssymbiose zwischen Unternehmen und Fachhochschulen ist das Innovation-paradox aufgehoben“

„Die Schweiz liegt weiterhin an der Spitze der Innovation Leaders in Europa!“

3. Treiber und Hemmungsfaktoren von Innovation

- + interne Rahmenbedingungen: agile Strukturen, Kultur, Konsequenz
- + externe Rahmenbedingungen: politische Agenda, die alle Stakeholder einbezieht, klare Ziele & Anreize, zielgerichtete Förderungen, schlanke Verwaltung, Koordination

- Starre Strukturen, Bequemlichkeit, vermeintliche Sicherheit, fehlendes Leadership, komplexe Förderstrukturen

4. Die Innovationspolitik der EU und deren Bedeutung für die Fachhochschulen

„Innovationspolitik ist in der EU ein eigenes Politikfeld!“

„Ein Schlüssel in der Innovationspolitik sind die F&E Aufwendungen“

Innovationsunion

- Zugang zu Finanzmitteln erleichtern
- Patentschutz und intelligente Regulierung
- Risikokapitalinvestitionen erhöhen

4. Die Innovationspolitik der EU und deren Bedeutung für die Fachhochschulen

Rahmenprogramm **Horizon 2020** zur Umsetzung der Innovationsunion

- Wissenschaftsexzellenz
- Führende Rolle der Industrie
- Gesellschaftliche Herausforderungen

Fortschrittsmessung durch **European Innovation Scoreboard**

4. Die Innovationspolitik der EU und deren Bedeutung für die Fachhochschulen

Assoziierte Staaten: Eckdaten für Horizon 2020 und für FP7

Nachfolgend die zu Horizon 2020 assoziierten Staaten, absteigend sortiert nach ihrer Beteiligung in H2020. Unabhängig vom Zeitpunkt ihrer Assoziierung, sind alle derzeit assoziierten Staaten aufgeführt.

	HORIZON 2020				FP7			
	BEWILLIGTE BETEILIGUNGEN	RANG	BEWILLIGTE FÖRDERUNG	RANG	BETEILIGUNGEN MIT VERTRAG	RANG	FÖRDERUNG MIT VERTRAG	RANG
Assoziierte Staaten gesamt	8.299		3.771.620.696		11.263		4.080.935.404	
Schweiz	3.120	1	1.486.191.379	1	4.522	1	2.046.823.575	1
Norwegen	1.873	2	969.788.366	2	2.223	2	759.999.017	3
Israel	1.390	3	880.544.155	3	1.991	3	875.496.464	2
Türkei	701	4	176.660.850	4	1.193	4	195.475.311	4
Serbia	339	5	89.054.086	6	325	5	63.968.085	6
Island	284	6	98.677.553	5	276	6	67.283.478	5
Ukraine	179	7	26.537.973	7	214	7	23.855.714	7
Bosnia and Herzegovina	74	8	5.947.096	10	46	13	3.136.148	13
North Macedonia	67	9	7.975.800	9	106	8	11.901.923	9
Tunisia	64	10	9.218.945	8	104	9	12.113.155	8
Moldova (Republic of)	57	11	5.556.563	11	55	11	3.908.584	12
Georgia	39	12	3.311.844	14	61	10	4.794.638	10
Montenegro	33	13	2.557.981	16	52	12	4.180.076	11
Armenia	30	14	3.352.989	13	41	14	3.096.879	14
Albania	26	15	2.603.592	15	37	15	2.303.318	16
Faroe Islands	23	16	3.641.524	12	17	16	2.599.040	15

Hinweis: Eine Darstellung der Länder die zu H2020 assoziiert sind, ist unter http://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/grants_manual/hi/3cpart/h2020-hi-list-ac_en.pdf zu finden; für FP7 unter ftp://ftp.cordis.europa.eu/pub/fp7/docs/third_country_agreements_en.pdf.

4. Die Innovationspolitik der EU und deren Bedeutung für die Fachhochschulen

„Die Kohäsionspolitik der EU ist für die Fachhochschulen von größerer Bedeutung!“

„EU-Assoziierte Staaten sind bei INTERREG antragsberechtigt“

„Förderquote derzeit 75 %“

„der Verwaltungsaufwand ist höher => bei Projekt-einreichungen zu berücksichtigen“

Ziele:

**DIE starke Stimme der angewandten Forschung in
Europa!**

**Gestaltung der EU-Rahmenprogramme beeinflussen,
Erfolgschancen für Fachhochschulen erhöhen!**

- UAS sichtbarer machen
- UAS-Expertise bei der Entwicklung und Evaluierung von „Horizon Europe“ Programmen einfließen lassen
- Vergrößerung des Netzwerks
- Verbesserung mit forschungsstarken Partnern wie swissuniversities!

Nächstes Croissant Event am 24. März in Brüssel

5. Wie können die Fachhochschulen ihre Rolle im Innovationssystem stärker wahrnehmen?

- Nachhaltige Finanzierung der angewandten Forschung
 - Forscher*innen langfristige Perspektiven ermöglichen
 - Attraktive Karrieremodelle, Entwicklungsmöglichkeiten eröffnen
 - Planungssicherheit und nachhaltige Ressourcen zum Ausbau der Stärkefelder

- Doktoratsstudien an der Schnittstelle zwischen Wissenschaft und Wirtschaft

- Unterstützung von Startup Systemen

Danke!

Raimund Ribitsch

Präsident der Österreichischen Fachhochschul Konferenz
Chair 2019 - 2020 von UAS4EUROPE
Geschäftsführer der Fachhochschule Salzburg GmbH

Rückfragehinweis:
raimund.ribitsch@fh-salzburg.ac.at