

Hochschule 4.0 – Digitale Transformation der Hochschulen

# **Folgen für Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse**

Kommentar zu Input M. Strobel – S. Larcher, Direktorin PH FHNW

# Qualität



Wandel von Lehren, Lernen und Bildung

Organisation von Lehren, Lernen und Bildung

Veränderung des Verständnisses von Lehren,  
Lernen und Bildung



# Relevanz

Die Diskussion um die Bedeutung von Qualität/Relevanz im Kontext der Digitalisierung bringt im besten Fall alle am Lehr-/Lernprozess Beteiligten zusammen;

Die Diskussion um die Bedeutung von Qualität/Relevanz der Lehr-/Lernprozesse wird an Hochschulen als Möglichkeit genutzt, sich über Werte, Grundhaltungen und Ziele zu verständigen;

Die Diskussion um die Bedeutung von Qualität/Relevanz von Lehr-/Lernprozessen führt dazu, über Möglichkeiten und Grenzen des öffentlichen Hochschulsystems nachzudenken und entsprechende Debatten zu lancieren.