

Selection processes, cultural constraints, and mobility in Swiss higher education

Striving for excellence: selectivity and careers

Bürgenstock-Konferenz der Schweizer Fachhochschulen

A. Loprieno, Universität Basel, CRUS

Luzern, 11. Januar 2014

Sélection académique et contraintes culturelles ?

- Les connotations sémantiques de la «sélection» (positives ou négatives) sont liées aux *contextes* de son emploi
- Dans l'encyclopédie de l'université anglo-saxonne, la *selection* est arbitraire, dépend donc de *priorités culturelles*
- Dans la tradition française (p. ex. accès aux Grandes Écoles), la sélection est considérée comme dépendante du *mérite académique*
- Dans la culture universitaire allemande, les connotations de *Selektion* sont négatives, la carrière académique étant plutôt guidée par le *droit juridique* conféré par un titre (*Anspruch*)

Trois polarités de référence pour une sélection

- excellence \longleftrightarrow égalité des chances
- institution \longleftrightarrow individu
- éminence \longleftrightarrow évidence

Tendances du paysage académique suisse (// global):

- excellence \geq égalité des chances
- institution $=$ individu
- éminence $<$ évidence

Sélection et accès à l'université

- Durabilité du système actuel (droit d'accès uniquement sur la base de la maturité fédérale)
- Développement d'une «sélectivité modulaire» au début des cursus d'études
- Gezielte Begabtenförderung (z.B. durch die Studienstiftung) ungeachtet des Hochschultypus

Sélection Bachelor > Master, perméabilité et mobilité

- Le nombre restreint d'étudiants justifie la durabilité d'un modèle *cylindrique* (sans sélection Bachelor > Master)
- Dialectique entre différents types de haute école : d'une perméabilité *institutionnelle* à une perméabilité *individuelle*
- Une sélection à la bande : le modèle consécutif (héritage de la licence) comme obstacle d'une part à la mobilité interne suisse, d'autre part à l'internationalisation au niveau Master

De la logique de l'éminence à la logique de l'évidence

- La culture universitaire suisse actuelle privilégie la *carrière académique* (evidence-based) par rapport au *rang de professeur* (eminence-based)
- From status-based to project-based professorial selection (from the *Habilitation* to Tenure-Track Assistant Professors)
- An open question : will we be able to keep our competitiveness with countries (Germany) and in disciplines (Humanities) with strong status-based selection processes?

Merci pour votre attention !

Striving for excellence: selectivity and careers

Bürgenstock-Konferenz der Schweizer Fachhochschulen

A. Loprieno, Universität Basel, CRUS

Luzern, 11. Januar 2014