



SCHWEIZERISCHER AKKREDITIERUNGSRAT  
CONSEIL SUISSE D'ACCRÉDITATION  
CONSIGLIO SVIZZERO DI ACCREDITAMENTO  
SWISS ACCREDITATION COUNCIL

# TRANSFORMATION NUMÉRIQUE

HOCHSCHULBILDUNG IM DIGITALEN ZEITALTER – PERSPEKTIVE  
VON STUDIERENDEN

**Anja Schuler**

Conférence HES et HEP du Bürgenstock

12/13 janvier 2018





## I) Situation de départ

## II) Étudier à distance

## III) Défis de l'économie numérique

- ❖ Conditions de vie et d'études dans les hautes écoles
- ❖ Formation Continue en Suisse
- ❖ Contexte et conséquences de la numérisation pour les hautes écoles
- ❖ Savoir et innovation

## IV) Assurance qualité et accréditation

## V) Recommandations et revendications estudiantines

## VI) Conclusion et discussion



**La transformation digitale soulève des questions et promet des changements conséquents:**

- ❖ **Quel impact sur le mandat et l'organisation des hautes écoles?**
- ❖ **Quelles expériences pour les personnes en formation?**
- ❖ **Quelles difficultés sur le marché du travail et quelles répercussions sur les voies de formation (tertiaires; formelles / informelles; initiales / continues; duales)?**
- ❖ **Quelles implications pour le financement, les parties prenantes, les interactions avec l'économie et la société, les collectivités responsables et la gouvernance des hautes écoles?**



**C'est...**

- ❖ **Une formation flexible**
- ❖ **Une formation accessible dans les régions excentrées**
- ❖ **Une formation financièrement supportable**
- ❖ **Vouloir concilier les études avec le travail / la famille**
- ❖ **Une formation qui mise sur l'e-learning et le présentiel**



## Sauf que...

- ❖ **Soutien de l'employeur manquant**
- ❖ **Disponibilité conséquente nécessaire**
- ❖ **Public étudiant hétérogène avec des parcours de formation variés**
- ❖ **Encadrement principalement par le corps intermédiaire**
- ❖ **Etudes rallongées**
- ❖ **Accès aux ressources techniques / digitales difficile (autant pour les étudiant-e-s que les enseignant-e-s)**
- ❖ **Taux d'abandon très élevé**

*Fail quick, fail fast, fail cheap!*

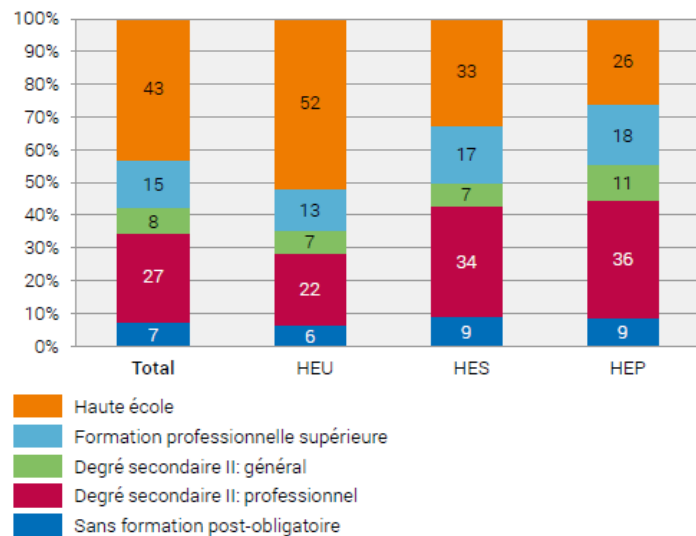


*«Le système éducatif suisse est globalement bien positionné, notamment en raison de la formation professionnelle, proche du marché du travail. Cependant, la numérisation de l'économie toujours plus basée sur la recherche soulève différentes questions, par exemple dans quelle mesure les hautes écoles suisses peuvent contribuer de façon ciblée à relever ce défi dans le domaine de l'enseignement. Par ailleurs, le système éducatif fait face à d'autres défis, notamment identifier les changements appropriés au sein d'un même niveau de formation et mettre en œuvre la coordination entre les différents niveaux de formation, si tant est qu'elle soit nécessaire pour réussir la transformation numérique. Les défis évoqués dans le rapport et les principales interrogations qu'ils soulèvent ne trouvent que ponctuellement réponse aujourd'hui. »*

(Conseil fédéral, Rapport du 11.1.17 sur les principales conditions-cadre pour l'économie numérique, Résumé du rapport, p. 2)



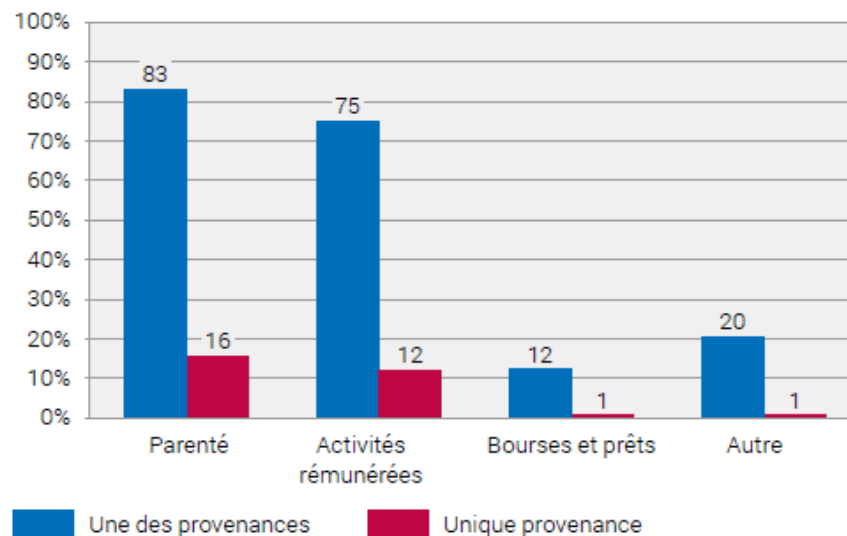
**Plus haut niveau de formation des parents selon le type de hautes écoles, en %** G1.8



Source: OFS – SSEE 2016

© OFS 2017

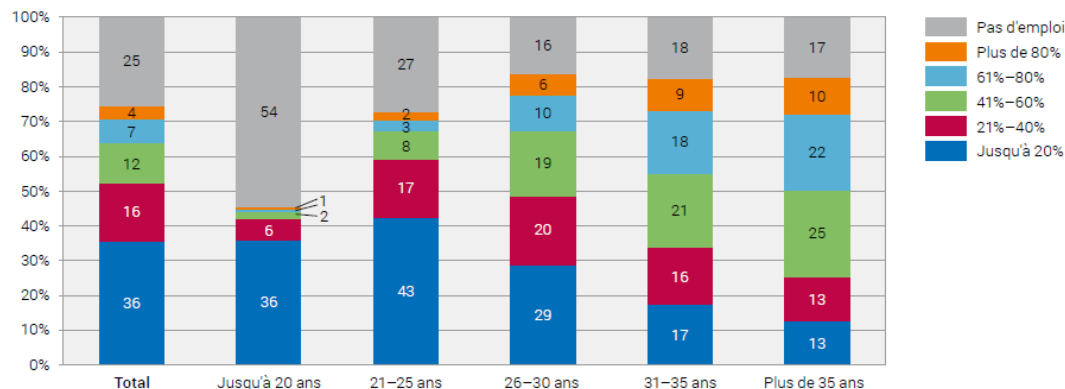
**Provenance des ressources des étudiant-e-s, en %** G4.2



Source: OFS – SSEE 2016

© OFS 2017

**Taux d'actifs occupés et taux d'occupation selon l'âge, en %** G3.1



Source: OFS – SSEE 2016

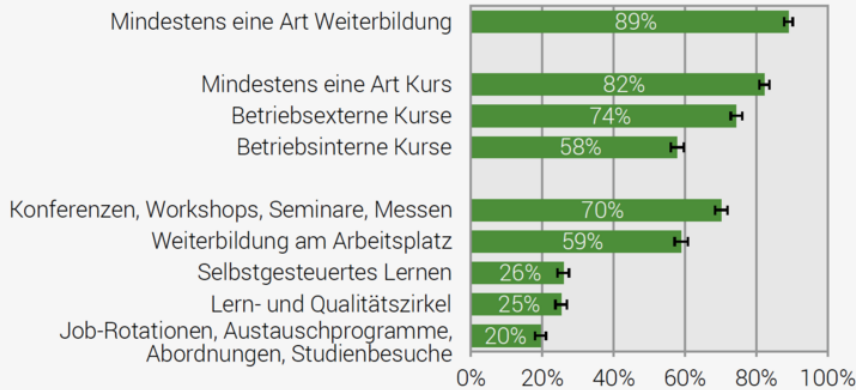
© OFS 2017



## Von den Unternehmen unterstützte Weiterbildungsaktivitäten, 2015

G2

In % aller Unternehmen



H Vertrauensintervall (95%)

Quelle: BFS – SBW 2015

© BFS 2017

Abbildung 2: Förderung der Weiterbildung durch den Arbeitgeber nach Bildungsstand (in %)

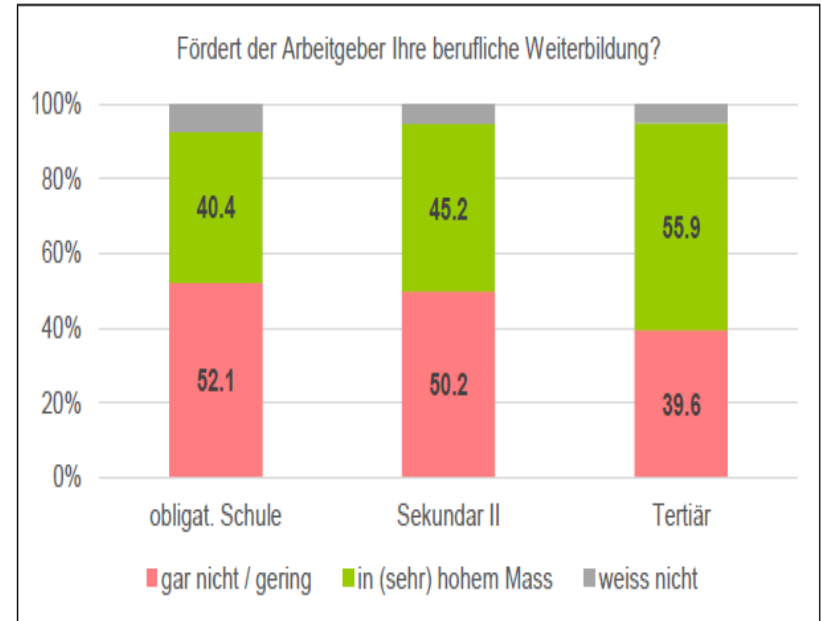
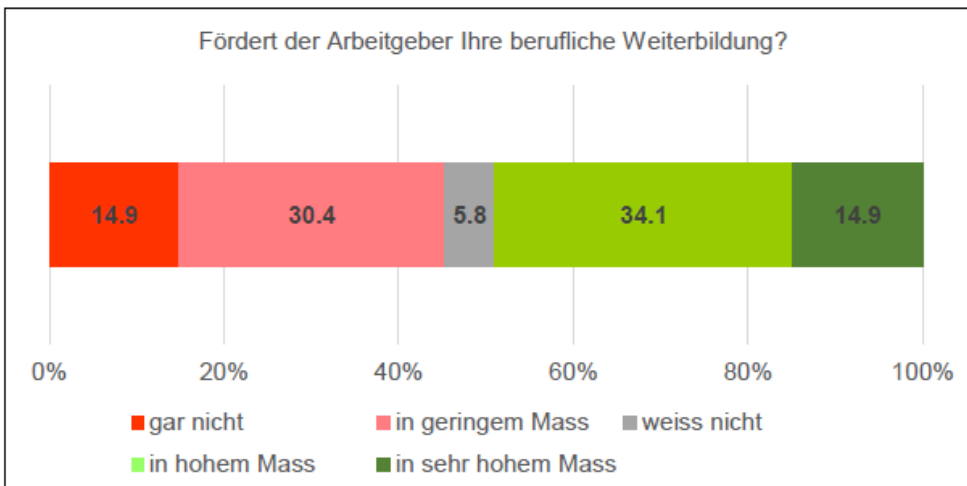


Abbildung 1: Förderung der Weiterbildung durch den Arbeitgeber (in %)



### Sources

- ❖ OFS, Formation continue 2015/2016
- ❖ Travail.Suisse, Barometer Gute Arbeit 2017





*«Alors que la recherche est l'activité la moins conservatrice qui soit, le milieu académique a une tendance naturelle au conservatisme, dès lors, nous devons nous remettre en question.»*

(Martin Vetterli, Le Temps, 3 janvier 2018)

*«Le financement des HE au moyen de fonds compétitifs ont fortement contribué à l'augmentation du financement fédéral. En 2016, ils représentaient plus d'un quart de ce financement, contre un cinquième en 2007.»*

(News SEFRI, Décembre / Janvier 18, p.15)



15.12.2017

## Blockchain revolutioniert Wahlverfahren

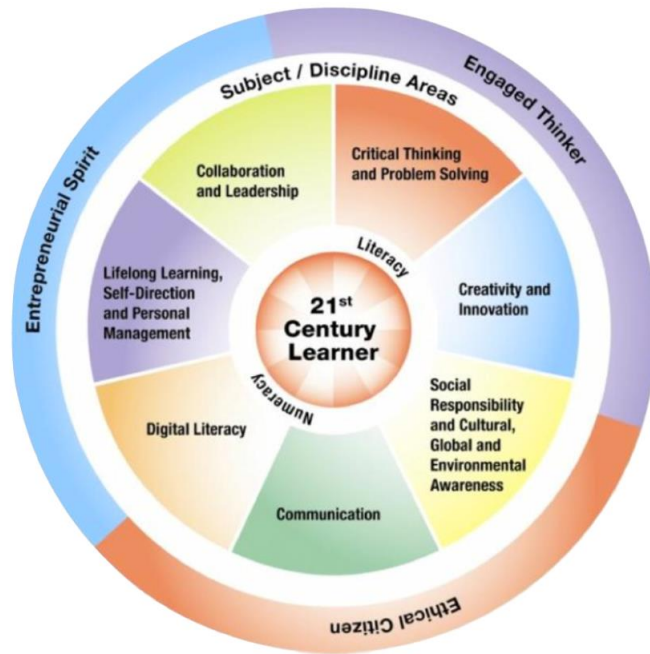
Kategorie: News

**Luzern - Bei einer studentischen Wahl an der Hochschule Luzern wurde erstmals ein e-Voting-Verfahren mit Einbindung der Blockchain-Technologie eingesetzt. Die kalifornische Voting Corp. hat das System dafür gemeinsam mit der Fachhochschule Bern entwickelt.**

Das Abstimmungsverfahren über eine auf der Blockchain basierenden Technologie soll sicherstellen, dass Wahlen künftig legitim verlaufen. Einerseits garantiert die Lösung Wählern das Stimmgeheimnis. Andererseits ermöglicht es ihnen, zu überprüfen, dass ihre Stimme unverändert berücksichtigt wurde. Dadurch werden etwaige Wahlmanipulationen sofort erkannt.

Ein entsprechendes Verfahren hat das kalifornische Start-up Voting Corp. nun gemeinsam mit der [Fachhochschule Bern](#) entwickelt. Dieses kam Anfang Dezember bei studentischen Wahlen an der [Hochschule Luzern](#) zum Einsatz. Laut einer [Mitteilung](#) war die Abstimmung die erste offizielle Wahl, die mit einem e-Voting-Verfahren unter Einbindung der Blockchain-Technologie durchgeführt wurde. Das Blockchain-Wahlverfahren soll künftig etwa bei Aktionärsversammlungen, politischen Wahlen oder auch Meinungsumfragen zum Einsatz kommen. ssp

[<- Zurück zu: Home](#)



*«Ihr engstes Umfeld und wenn möglich auch Ihr Arbeitgeber sollten Sie in Ihrem Bestreben, ein universitäres Fernstudium zu absolvieren, unterstützen. Nur wenn Verständnis vorhanden ist, dass Sie sich die Zeit und Ruhe für das Studium nehmen, und nur wenn Sie bei allfälligen «Durchhängern» zum Weitermachen angespornt werden, schliessen Sie ihr Fernstudium erfolgreich ab.» (Website FernUni Schweiz)*



*«L'innovation représente la mise sur le marché et / ou l'intégration dans un milieu social de[s] inventions. Elle représente l'articulation entre deux univers. Celui de la découverte, qui se caractérise par une certaine indépendance vis-à-vis des contraintes externes, et celui de la logique de marché et / ou d'usage social, qui représente le moyen de tirer profit des inventions. [...] une invention ne se diffuse que si son utilité est pleinement démontrée du point de vue de la conception d'un ordre social donné. Les dimensions symboliques et politiques ne sont pas absentes dans l'explication de ce processus d'innovation.»*

(Alter N., 2005, L'innovation ordinaire. Paris: PUF, pp. 8-10)



Accountability and improvement are key concepts to quality assurance; accountability refers to transparent and public information about quality in respect to the autonomy of the institution. The focus of compliance lies upon continuous development and improvement.

Facteurs clés de réussite: gouvernance et participation



- ❖ Egalité des chances
- ❖ Pas d'augmentation des taxes [administratives] d'études
- ❖ Financement public pour garantir un accès égalitaire
- ❖ Harmonisation des régimes cantonaux de bourses d'études
- ❖ Prise en compte du besoin de concilier études et travail / famille
- ❖ Participation au sein de la haute école
- ❖ Mobilité et reconnaissance des acquis





## Discussion, questions et réflexions



**Merci de votre attention!**

[www.akkreditierungsrat.ch](http://www.akkreditierungsrat.ch)  
[anja.schuler@baspo.admin.ch](mailto:anja.schuler@baspo.admin.ch)